

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»  
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки / специальность - **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль) **Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных**

Уровень образовательной программы **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **3**

Трудоемкость дисциплины, час. **108**

**Распределение часов дисциплины по видам работы:**

Контактная работа – всего	36
в т.ч. лекции	18
лабораторные	
практические	18
Самостоятельная работа	72

**Виды контроля:**

Дифференцированный зачет **1**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

**Задачи дисциплины:**

1. раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
2. рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
3. рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Рос-

сийской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;

4. проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;

5. проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\*

по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

История и философия науки, педагогика и психология высшей школы

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

дисциплины профиля

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает:	З-1. Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение).	Все разделы
	Умеет:	У-1. Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений	Все разделы
	Владеет:	В-1. Правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи.	Все разделы
УК-6 Способность планировать и решать задачи соб-	Знает:	З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образо-	1.1; 1.2; 1.3; 2.1

ственного профессионального и личностного развития		вания	
	Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
ПК 1. Способность и готовность осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты	Знает:	З-1. Источники получения информации	1.1; 1.2; 1.3; 2.1
	Умеет:	У-1. Работать со специальными информационными базами данных	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3
	Владеет:	В-1. Специальными информационными базами	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Основы законодательства РФ в сфере воспитания и образования</b>							
1.1.	Конституция РФ о воспитании и образовании	2	4		6	Д, 3	Обсуждение
1.2.	Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и его основные положения.	4	2		6	3	
1.3.	Система образования, участники	2	4		6	Д, 3	Дебаты

	образовательного процесса						
<b>2. Высшее профессиональное образование в законодательстве РФ</b>							
2.1.	Организация высшего профессионального образования в РФ	2	4		6	3	Деловая игра
2.2.	Бакалавриат, магистратура и специалитет	4	2		6	Д, 3	
2.3.	Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации	4	2		6	Д, 3	Дебаты

\* Указывается форма контроля. Например: Д – доклад, З - зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по годам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		итого
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
Лекции			18				18
Лабораторные							
Практические			18				18
Итого контактной работы			36				36
Самостоятельная работа			72				72